



SIİRT İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

2020

İLKOKUL

7 - 11 ARALIK

3

ÖDEU TAKİP SİSTEMİ

NOKTALAMA İŞARETLERİ



NOKTA .

Benim adım nokta.
Her zaman yerim var cümle sonunda.
2.(ikinci) sırada ve kısaltmalarda,
Sakın beni unutma.

Virgül ,

Adımı sorarsan bana,
Virgöl derim.
Sıralanan kelimeler arasında yerim.
Mesela dersin,
Bugün elma, armut, erik yedim.
Görürsün ben nerdeyim.

KESME İŞARETİ ' '

Virgüle benzerim, virgöl
değilim.
Harflerin üstünderim yerim.
Sözcüklere gelen ekleri.
Keserek belirtirim.



ÜNLEM !

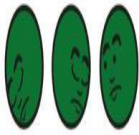
Bana derler üniem
Ne zaman üzülsem,
Şaşırsan veya
sevinsen,
Beni bulursun cümle
sonunda.

KISA ÇİZGİ -

Diyelim ki bir cümle yazdın.
Satırın en sonuna vardın.
Sığmadıysa kelimen,
Telaşlanma hemen.
Kısa bir çizgi çekip,
Devam et cümlele kal-
dığın yerden....

SORU İŞARETİ ?

Aslında bilirsin beni.
Tüm işaretlerin en güzeli.
Biri sorarsa sana,
Bu şeker kim yedi?
Tanımaz mısın cümle
sonunda beni?



ÜÇ NOKTA ...

Bakın bende üç noktayım
Sona kaldım dona kaldım
Bitmediyse sözleriniz
İşte geldim ben burdayım

TIRNAK İŞARETİ " "

Cümlede başkasının sözlerini,
Ya da önemli cümle ve
sözcükleri,
Aramıza alınız,
Sımsıkı sararız.



Aşağıda parantez içlerine uygun noktalama işaretlerini koyalım.

* Babamla bugün markete gittik ()

* Mustafa neden gelmedin ()

* Eyvah () bardaklar kırıldı ()

* Amcam İstanbul () dan geldi ()

* Ankara () gidecek miyiz ()

* Marketten çikolata () gofret() ve bisküvi aldım.

* Yaşasın () birinci oldum ()

* Hangi kalemi kullanmak istersin ()

* Bilal () e uğrayacak mıyız ()

*Dr () Yusuf Demir () den randevu aldınız mı()

* Türkiye () nin en büyük şehri İstanbul () dur ()

* Canım dayıcığım ()

* Hey () benim yanıma gelin ()

* Onunla oynamak ister misin ()

* Dikkat et () sana değmesin ()

* Prof () Dr () Rıdvan Çetin () e göründüm ()

* Elif PTT () de mi çalışıyor ()

* Ayy () Tırnağım yerinden çıktı ()

SORULAR

S1)Öğlen yemekte tavuk () pilav () salata yedik ()

Yukarıdaki cümlede () içlerine sırayla neler yazılmalıdır ?

A) (.) (,) (.)

B) (,) (,) (.)

C) (,) (,) (?)

S2) “ Furkan Bülent ve Aylin ödevleri çok güzel yapmışlar.” Cümlesinde hangi sözcükten sonra virgül konulmalıdır ?

A) Furkan

B) Bülent

C) Aylin

S3) Tarihlerin yazımında yıl , ay , gün belirten sayıların yanına hangi noktalama işareti konulmalıdır ?

A) nokta B) virgül C) kısa çizgi

S4)“ Sağ tarafa yürü () ilerideki 3 () sokağa girince okulu görürsün () ” Cümlesinde parantez içlerine sırayla hangi noktalama işaretleri konur ?

A) (.) (.) (.)

B) (,) (.) (.)

C) (!) (,) (?)

S5)Aşağıdakilerden hangisi matematik işlem-lerinde kullanılan noktalama işaretidir ?

A) iki nokta (:)

B) soru işareti (?)

C) ünlem işareti (!)

S6)Hangi cümlemin sonuna “**nokta**” koymayız?

A)İngilizce dersini çok seviyorum

B)Kurallara uyan biriydi

C)Bu akşam neden bize gelmedin

S7)“ Murat, Hakanı görünce çok mutlu olmuştu. “ Cümlesindeki yazım yanlışı hangisidir ?

A) Murat kelimesinden sonraki virgül kalkmalıdır

B) Hakanı kelimesi Hakan ‘ı olarak yazılmalıdır.

C) Cümlemin sonuna soru işareti (?) konulmalıdır.

S8)Aşağıdaki cümlelerin hangisinin sonuna yanlış noktalama işareti konulmuştur ?

A)Sonuna kadar seni destekleyeceğim.

B) Seninle oraya kim gelecek.

C) Seni ne kadar çok sevdiğimi biliyorsun.

S9) “ Amcam , İstanbul () Siirt arası 1500 km’lik yolu yirmi saatte gelmiş () “cümlesin-deki parantez içlerine sırayla hangi noktala- ma işaretleri nelerdir ?

A) (.) (.)

B) (,) (?)

C) (-) (.)

S10) “ Kerem Yunus Bekir ve Sabri aynı takımda olacak .”

Yukarıdaki cümlede kaç tane virgül kullanılmalıdır ?

A) 1 B) 2 C) 3

S11) Aşağıdaki kelimelere gelen eklerden hangisi doğru ayrılmıştır ?

A)Ceren'ler

B)Mersin'li

C)Serpil 'de

1. Onu nasıl bilirsin

2. Ona geleceğini niçin söylemedin

3. Babasını çok özlediği her halinden belliydi

S12)Yukarıdaki cümlelerden hangisinin sonuna (nokta) konulmalıdır ?

A) 1. B) 2. C) 3.

S13)Aşağıdaki cümlelerin hangisinde yazım **yanlışlığı vardır** ?

A) Şenay, şiir okumayı ve yazmayı se-ven biriydi.

B) Sabahları mutlaka kahve içerdi.

C) Tatilde nereye gitmeyi düşünüyorsunuz?

S14)Aşağıdaki cümlelerin hangisinin sonuna nokta (.) konulmaz ?

A) Gördün mü

B) Baktı

C) Konuştular

TOPLAMA İŞLEMİ İLE İLGİLİ PROBLEMLER

1. Bir fırıncı, öğleden önce 243, öğleden sonra 355 ekmek satmıştır. Fırıncı o gün toplam kaç ekmek satmıştır?

2. Bir pastanede salı günü 335 bardak, çarşamba günü 567 bardak limonata satılmıştır. Bu pastanede iki günde toplam kaç bardak limonata satılmıştır?

A blank sheet of graph paper with a grid pattern. The grid consists of small squares formed by thin gray lines. There are 20 columns and 15 rows of squares. The grid covers most of the page, leaving margins at the top, bottom, and sides.

3. Bir okul kütüphanesinde 235 masal, 275 roman, 459 hikâye kitabı vardır. Buna göre okul kütüphanesinde toplam kaç kitap vardır?

4. Bir sınıftaki kız öğrenciler erkek öğrencilerden 7 fazladır. Sınıfta 15 erkek öğrenci olduğuna göre sınıf mevcudu kaçtır?



5. Hasan, kitabından birinci gün 56 sayfa, ikinci gün 67 sayfa okudu. Kitabın okunmamış 35 sayfası kaldığına göre Hasan'ın okuduğu kitap kaç sayfadır?

A blank grid of 20 columns and 10 rows for graphing.

6. Rakamları farklı üç basamaklı en küçük çift sayı ile rakamları farklı iki basamaklı en büyük tek sayının toplamı kaçtır?



7. Aralarında üçer yaş bulunan üç kardeşten en küçüğü 21 yaşındadır. Buna göre üç kardeşin yaşları toplamı kaçtır?

8. 2, 3 ve 4 rakamlarıyla yazılabilecek üç basamaklı en büyük ve en küçük sayıların toplamı kaçtır?

[illegible]

9. Ali 18 yaşındadır. Ablası Ali'den 15 yaş büyüktür. Ali ile ablasının yaşları toplamı kaçtır?

[illegible]

10. Ela 27 yaşındadır. Babası Ela'dan 34 yaş büyüktür. 7 yıl sonra Ela ve babasının yaşları toplamı kaç olur?

11. Harun'un 145 kuruşu var. Efe'nin parası Harun'dan 84 kuruş fazla, Cenk'in parası da Efe'den 75 kuruş fazladır. Efe ve Cenk'in paraları toplamı kaç kuruştur?

[illegible]

12. Zeynep'in 4 düzine, Elif'in 5 deste, Beyza'nın da 47 kalem var. Buna göre üç arkadaşın toplam kaç kalem vardır?

13. Her gün bir önceki günden 18 fazla sayfa okuyarak elimdeki kitabı üç günde bitirdim. İlk gün 65 sayfa okuduğuma göre okuduğum kitabın tamamı kaç sayfadır?

199 902 102 158 666 969
37 533 51 598 145 72 249

ÇIKARMA İŞLEMİ İLE İLGİLİ PROBLEMLER

1. Eren 14, babası ise 43 yaşındadır. Eren doğduğunda babası kaç yaşındaydı?

[illegible]

2. Meltem, 300 sayfalık bir kitabın birinci gün 137 sayfasını, ikinci gün 126 sayfasını okudu. Kitabı bitmesi için Meltem'in kaç sayfa daha okuması gerekir?

A full-page sheet of white graph paper with a light gray grid. The grid consists of small squares, approximately 10 units wide by 10 units high. There are no margins or additional markings on the page.

3. Annem 42, babam 47 yaşındadır. Annem ile babamın dört yıl önceki yaşları farkı kaçtır?

[illegible]

4. 8, 0 ve 4 rakamlarını birer kez kullanarak yazılabilecek üç basamaklı en büyük sayı ile üç basamaklı en küçük sayının farkı kaçtır?

5. Kadir amca 478 TL'ye fırın, 243 TL'ye ütü satın almıştır. Satıcıya 800 TL veren Kadir amca ne kadar para üstü alır?

6. Bir trende 353 yolcu vardır. Birinci durakta trenden 86 yolcu inmiş, trene 64 yolcu binmiştir. Trende kaç yolcu kalmıştır?

7. 864 sayısının 8 ve 6 rakamlarının basamak değerleri farkı kaçtır?

8. Okan annesinden 32 yaş küçüktür. Babası da annesinden 7 yaş büyüktür. Okan'ın babası 51 yaşında olduğuna göre Okan kaç yaşındadır?

A blank sheet of graph paper with a grid pattern. The grid consists of small squares formed by thin gray lines. There are approximately 20 columns and 15 rows of squares. The grid is centered on the page, leaving margins at the top, bottom, left, and right.

9. Cenk girdiği sınavda 100 sorunun 79'unu, Önder ise 100 sorunun 84'ünü doğru cevapladı. İki arkadaşın yanlışları toplamı kaçtır?

[illegible]

10. Bir uçakta 84 kadın, 76 erkek ve erkeklerden 58 eksik çocuk yolcu vardır. Uçakta toplam kaç yolcu vardır?

11. İki sayının farkı 173'tür. Küçük olan sayıya 66 eklenirse yeni fark kaç olur?

12. Bir okuldaki toplam öğrenci sayısı 896'dır. Bu öğrencilerin 488'si erkek olduğuna göre erkek öğrenciler kız öğrencilerden kaç fazladır?

13. Üç basamaklı en büyük çift sayının 350 eksiği kaçtır?

14. Esra, 78 TL daha biriktirirse 194 TL'si olacaktı. 56 TL biriktirebildiğine göre Esra'nın kaç TL olmuştur?

MADDENİN DUYU ORGANLARI İLE BELİRTİLEBİLEN TEMEL ÖZELLİKLERİ

Maddeyi niteleyen özellikler maddenin duyu organları ile gözlemlenebilen özellikleridir. Bizler bu özellikleri kullanarak maddeyi tanımlar diğer maddelerden ayırabiliriz. Bazen bir duyu organı maddenin nitelemeye yeterken bazen birden çok duyu organımızı kullanabiliriz.

Renk

Maddeleri duyu organlarımızı kullanarak nitelediğimizi söylemiştik. Gözümüzü kullanarak maddelerin renklerini gözlemleyebiliriz. Örnek vermek gerekirse top mavi renklidir. Karpuz ise yeşil renklidir. Bu bize top ve karpuzu renk bakımından birbirinden ayırmamıza yardımcı olur

Fakat bu aynı renge sahip olan varlıkların birbirine benzer olduğu anlamına gelmez. Şeker ve tuz aynı renge sahip maddeler olsa da tamamen farklı maddelerdir.

Koku

Duyu organlarımızdan burun ile maddelerin kokularına bakarak birbirinden ayırabiliriz. Su ve kolonya iki farklı maddedir. Bu maddelerin kokularına bakarak hangisinin su hangisinin kolonya olduğuna kolaylıkla karar verebiliriz. Odamızda otururken gelen yemek kokusuna göre de annemizin hangi yemeği pişirdiğini az çok tahmin edebilirsiniz.

Maddelerin kokusuna bakmak bazı durumlarda zararlı olabilmektedir. O yüzden içeriğini bilmediğimiz maddeleri kesinlikle koklamamalıyız.

Tat

Dil ile maddeleri birbirinden ayırabiliriz. Renk konusunda tuz ve şekeri birbirinden nasıl ayıracağımız konusunda bazen sıkıntılar yaşayabiliriz. Çayın içine şeker yerine tuz katan insanları görmüşsünüzdür. Belkide sizin başınıza bile gelmiş olabilir. Dilimizi kullanarak beyaz renge sahip olan tuz ve şekeri niteleyebiliriz.

Maddelerin tadına bakmak bize yardımcı olsa da bazen sonuçları tehlikeli olabilir. İçinde ne olduğunu bilmediğimiz maddelerin tadına bakmamalıyız. Özellikle kimyasal maddelerin tadına bakmak ölümcül kazalara neden olabilir.

Pürüzlü - Pürüzsüz

Yüzeyi düz olmayan girintili çıkıntılı olan maddelerin ortak özelliği maddenin nitelenebilen özelliklerinden pürüzlü yada pürüzsüz olmasıdır. Maddelerin pürüzlü yada pürüzsüz olmasına gözümüz ve dokunma duyu organımız olan deri ile karar verebiliriz. Pürüzlü maddelere halı, rende, alçı, toprak, perde, koltuk örnek olarak gösterilebilir. Pürüzsüz maddelere ise televizyon ekranı, cam, cilalanmış tahta, fayans gibi maddeler örnek olarak gösterilebilir.

Esnek Kırılgan

Bir maddeye kuvvet uyguladığımızda şekli değişip, uygulanan kuvvet ortadan kalktığında tekrardan eski

haline dönebilir. Böyle maddelere esnek maddeler denir. Fakat maddelerin de bir esneklik derecesi bulunmaktadır. Esneklik derecesini aşan kuvvetler sonucu maddeler kırılır. Bulaşık sünger, lastik esnek maddelere örnek olarak gösterilebilir. Cam, cubuk makarna, tahta kırılabilir maddelere örnek olarak gösterilir. Maddelerin esnek yada kırılabilir olarak nitelenebilmesi için görme ve dokunma gibi duyarları kullanırız.

Opak - Saydam

Işığı arkasına geçiren maddeler saydam maddelerdir. Yani bir maddeye baktığımızda arkasını görebiliyorsak bu madde saydam maddedir. Saydam maddelere örnek tahmin edebileceğiniz gibi camdır. Opak maddeler ise saydam maddelerin tam tersidir. Opak maddeler arkalarına ışık geçirmezler. Duvar opak maddedir. Duvarın arkasını göremeyiz. Perde de opak maddedir. Maddeyi niteleyen özellikler açısından saydam ve opak maddeleri gözümüz sayesinde birbirinden ayırırız.

Sertlik yumuşaklık

Taş sert maddedir. Dokunduğumuzda sert olduğunu hissederiz. Pamuk ise taşın tam tersi çok yumuşaktır. Dokunma duyumuzu kullanarak maddelerin sert mi yumuşak mı olduğuna karar veririz.

SORULAR

S1)Aşağıdaki maddelerden hangisi renksizdir?

- A)Demir
- B)Hava
- C)toprak

S2)Aşağıdaki maddeler renklerine göre gruplandırıldığında hangisi dışta kalır?

- A)Havuç
- B)Portakal
- C)Kiraz

S3)Aşağıdaki maddelerin hangisinin kokusu yoktur?

- A)Kolonya
- B)Balık
- C)Taş

S4)Aşağıdaki maddelerin hangisinin tadına bakmak tehlikelidir?

- A)Meyve suyu
- B)Çamaşır suyu
- C)Ayran

S5)Aşağıdaki maddelerin hangilerini kokusundan tanırsınız?

I) nane II) su III) çilek

A)I ve II

B)I ve III

C)I,II,III

S6)Aşağıdaki eşleştirmelerden hangisi yanlıştır?

A)Burun-----tat

B)Kulak-----işitme

C)Göz-----renk

S7)Renkleri aynı olan gıdaları hangi özelliğine göre tanıyabiliriz?

A)Tatlarına göre

B)Yumuşaklıklarına göre

C)pürüzsüzlüklerine göre

S8)Gözleri bağlı olan Ahmet'in eline bir madde veriliyor ve özelliklerini belirtmesi gerekiyor. Buna göre hangi özelliği söyleyemez?

A)Sert

B)Kokulu

C)Renkli

S9)Maddeler ve özellikleri eşleştirmesinde hangisinde yanlışlık yapılmıştır?

A)Pamuk-yumuşak

B)Demir-sert

C)Zımpara kağıdı-pürüzsüz

S10)Duyu organları ile ilgili aşağıda verilenlerden hangisi yanlıştır?

A)Dil,tat alma organıdır.

B)Göz, görme organıdır.

C)Burun, dokunma organıdır

S11)Hangi seçenekte duyu organlarımızın sağlığı için doğru bilgi verilmiştir?

A)Burun sağlığımız için kimyasal maddeleri koklamak zararlıdır

B)Dil sağlığımız için çok sıcak ve çok soğuk içecekler tüketmeliyiz.

C)Göz sağlığımız için uzun süre bilgisayar karşısında kalmamalıyız

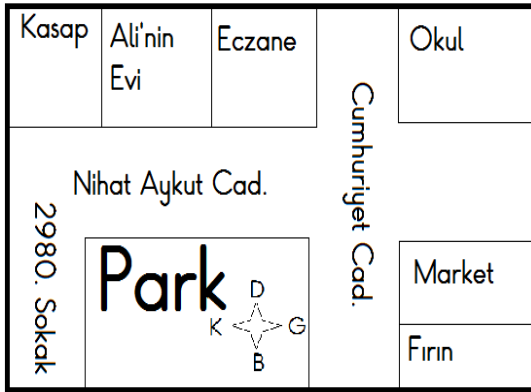
EVİMİN YERİNİ

KROKİYLE GÖSTERİYORUM

Daha önce krokiyi anlatmıştık. Hatırlatmak gerekirse, kroki, bir yerin kuş bakışı görünüşünün kağıt üzerine ölçüsüz olarak çizilmesidir. Kroki çizerken kare, üçgen, dikdörtgen gibi geometrik şekillerden yararlanırız.

Kroki sayesinde evimizin bulunduğu yeri çok kolay bir şekilde anlatabiliriz. Evimizin yakınında bulunan park, market, hastane, okul gibi binaları, sokak ve caddeleri krokide gösteririz. Böylece evimizin yerini bulmak isteyenlere kolaylık sağlamış oluruz. Krokinin bir köşesinde yönleri gösteren bir şekil çizmemiz de gerekir.

Aşağıdaki örnekte Ali'nin evinin bulunduğu yeri gösteren kroki mevcut. Lütfen inceleyin.



Ali'nin evinin bir tarafında Eczane, diğer tarafında kasap var. Ali'nin evi Nihat Aykut Caddesi üzerinde, parkın karşısındadır. Ali okula gitmek için servise binmez. Çünkü okul, evine yakındır.

SORULAR

1) Ayşe, evlerinin bulunduğu yerin krokisini çiziyordu. Bunun için kağıda etraflarında bulunan mekanları ölçüsüzce çizdi. Çizerken geometrik şekillerden yararlandı.

Yukarıdaki anlatımdan yola çıkarak kroki ile ilgili aşağıdaki verilenlerden yanlış olan hangisidir?

- a) Kroki ölçülü çizilir.
- b) Kroki çizerken dikdörtgen yapabiliriz.
- c) Kroki bir yerin kuşbakışı görünüşüdür.

2) Kroki çizerken hangisinin olmasına gerek yoktur?

- a) Yönler
- b) Şekiller
- c) Ölçek

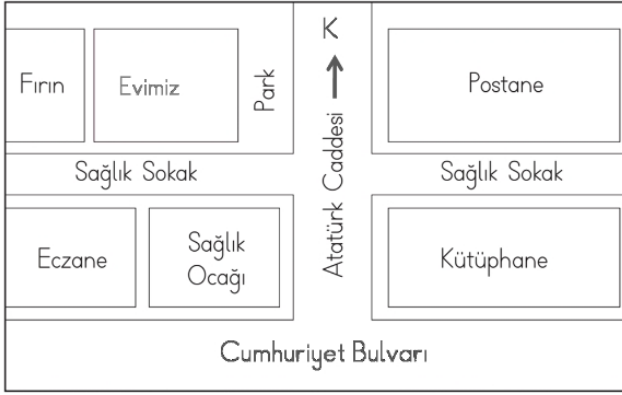
3) Aşağıdakilerin hangisinin krokisi çizilmez?

- a) Evimizin
- b) Çantamızın
- c) Sınıfımızın

4) Bir yerin krokisini çizerken hangi görünüşünü çizeriz?

- a) Yandan
- b) Tepeden
- c) Kuşbakışı

5. 6, ve 7. Soruları aşağıdaki krokiye göre cevaplayınız.



5) Aşağıdakilerden hangisi Cumhuriyet Bulvarı üzerinde değildir?

- a) Eczane
- b) Postane
- c) Kütüphane

6). Aşağıdakilerden hangisi Atatürk Caddesi üzerinde değildir?

- a) Fırın
- b) Postane
- c) Park

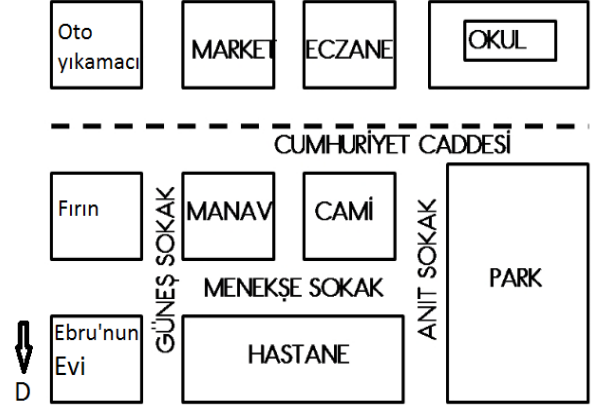
7) Krokiye göre parkın doğusunda ne var?

- a) Sağlık ocağı
- b) Postane
- c) Evimiz

8) Aşağıdakilerin hangisinin krokisi çizilmez?

- a) Okulumuzun
- b) Sınıfımızın
- c) Ülkemizin

9. 10 ve 11. Soruları aşağıdaki krokiye göre cevaplayınız.



9) Krokiye göre Hastane'nin kuzeyinde ne var?

- a) Cami
- b) Park
- c) Ebru'nun evi

10) Krokiye göre Ebru'nun evinin batısında ne var?

- a) Fırın
- b) Hastane
- c) Manav

11) Krokiye göre caminin güneyinde ne var?

- a) Park
- b) Manav
- c) Hastane

3RD GRADE ENGLISH / UNIT 4

FEELINGS(DUYGULAR)

*Bu haftaki konumuzda gün içerisinde yaptığımız eylemlerin isimlerini öğreneceğiz.

Run: Koşmak

Walk: Yürümek

Watch TV: Televizyon izlemek

Read a book: Kitap okumak

Drink lemonade: Limonata içmek

Drink water: Su içmek

Eat hamburger: Hamburger yemek

Cook: Yemek pişirmek

Go to school: Okula gitmek

Swim: Yüzmek

Sleep: Uyumak

Play the piano: Piyano çalmak

Dance: Dans etmek

Study: Ders çalışmak

Listen to music: Müzik dinlemek

Play football: Futbol oynamak

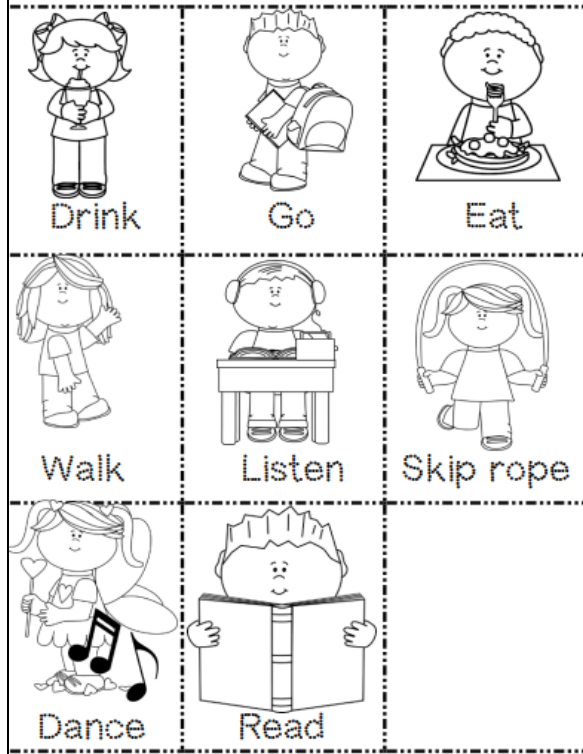
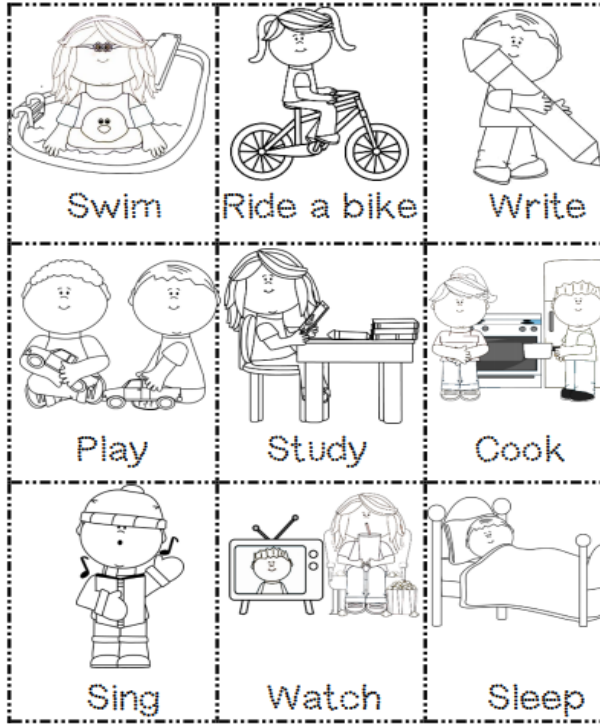
Play the guitar: Gitar çalmak

Ride a bike: Bisiklet sürmek

Skip rope: İp atlamak

*Resimleri dikkatle inceleyelim.

Kelimeleri tekrar edelim.



*Bir arkadaşımıza öneride bulunup 'Haydi! şunu yapalım.' Demek istersek; '**Let's.....**' '**Haydi....**' Kalıbını kullanırız.

*Örnek cümleleri inceleyelim.

Let's play football. Haydi futbol oynayalım.

Let's read a book. Haydi kitap okuyalım.

Let's ride a bike. Haydi bisiklet sürelim.

Exercise



QUESTIONS



1)

- A) Let's read a book
- B) Let's dance
- C) Let's swim

SL EP

2)

- A) I
- B) E
- C) U



3)

Let's

- A) Listen to music
- B) Play the guitar
- C) Drink lemonade

4) I am tired. Let's

- A) Run
- B) Sleep
- C) Walk



5)

- A) Watch TV
- B) Ride a bike
- C) Study



6)

I am hungry. Let's

- A) Play the piano
- B) Eat hamburger
- C) Study

7)

I am

- A) Cook
- B) Walk
- C) Happy



8)

- A) Read a book
- B) Go to school
- C) Eat sandwich

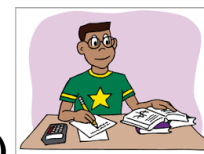
9) I feel energetic. Let's run.



A)



B)



C)

Merhaba Sevgili Öğrencim,

Pandemiden dolayı evlerde kaldığımız, eğitimimizi canlı derslerle devam ettirdiğimiz bir dönem yaşıyoruz. Biliyorum zorlanıyorsun, zorlanıyoruz... Ülkemizde bir takım tedbirler alındı, kısıtlamalar getirildi. Unutma tüm bunlar senin, ailenin, sevdiklerinin sağlığı için. İnan bana bunların hepsi geçecek ve çok sevdiğimiz okulumuza tekrar kavuşacağız.

Bu hafta seninle kitap okuma üzerine konuşmak istiyorum. Her şeyden önce kitap okumanın sınırsız faydası olduğunu düşünüyorum. Çünkü her bireyde farklı bir izlenim, farklı bir tat bırakıyor. Kitap, yeni arkadaşlıklar, yeni dostluklar demek. Hayatımızdan belki hiç çıkmayacak kahramanlarla tanışmaktır. Daha önce keşfedilmemiş ve gizemli yerlerde soluklanmaktır.

Kitapların bir de bilimsel olarak kanıtlanmış bazı faydaları bulunmaktadır. Şimdi gel, düzenli kitap okumanın bilimsel faydalarına birlikte bakalım.

- ❖ Kitap okumak hafızayı güçlendiriyor. Kitap okuduğunuz her an aslında beyninizi geliştiriyorsunuz. Bilgilerinizin yenilenmesini sağlıyorsunuz.
- ❖ Kitap okumak anlama kapasitenizi arttırır. Hangi dersten olursa olsun, yorum gerektiren sorularda, doğru cevaba daha kolay ulaşmanızı sağlar.
- ❖ Kelime hazineniz ve konuşma kabiliyetiniz gelişir. Duygu ve düşüncelerinizi daha rahat dile getirip, kendinizi çok daha iyi ifade edersiniz.

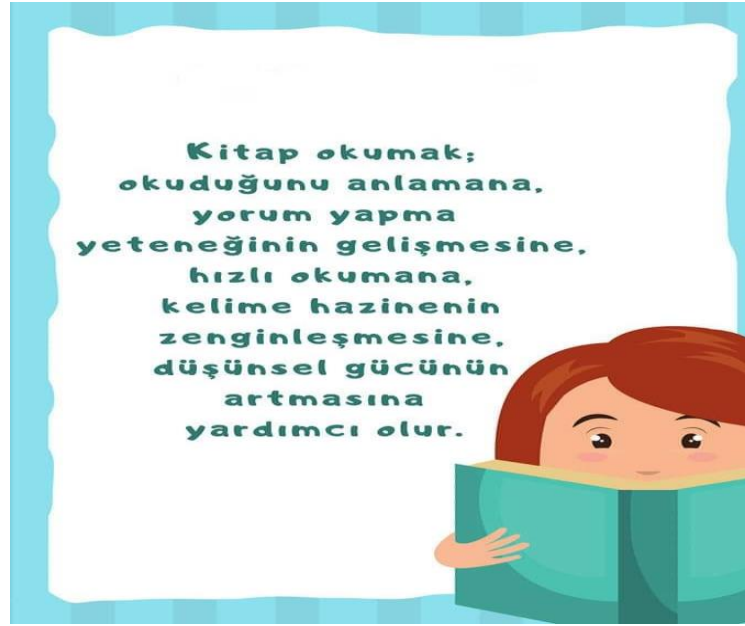
- ❖ Yapılan araştırmalar gösteriyor ki kitap okumak uyku problemi yaşayan insanlara ilaç gibi geliyor.
- ❖ Kitap okuyan insanlar daha sosyaller. Okumayı seven insanlar farklılıkları daha çabuk benimser ve farklı kültürlerle ait insanlarla daha iyi iletişim kurabilirler.
- ❖ Okumak bizi iyi bir dinleyici yapar. İletişimde en büyük beklenti karşınızdakinin sizi iyi dinlemesidir. İyi bir kitap okuyucusu aynı zamanda iyi bir dinleyicidir.

Sevgili Öğrencim... Yazının bundan sonraki kısmını anne-babana yüksek sesle okumanı istiyorum.

Değerli Velim;

Çocuğun evde kitap okuyan anne-babaya ya da aile büyüklerine tanık olması, çocuğunuzun kitaplara olan yolculuğunda güçlü bir rol model olacaktır. En azından haftada bir gün ailece yarım saat kitap okuyabilirsiniz. Okumalar bittikten sonra çayınızı koyup okuduklarınız hakkında sohbet edebilirsiniz. “Bu kitap çok güzelmiş, şundan bahsediyor, aynı yazarın şu kitabı da güzel” gibi sözler mutlaka çocuğunuzun zihninde yer edecektir. Bir süre sonra o da okuduğu kitaplardan bahsedecek ve daha çok kitap okuma yolunu seçecektir.

Gelecek hafta görüşmek üzere ☺



CEVAP ANAHTARI

TÜRKÇE	MATEMATİK	FEN BİLGİSİ	HAYAT BİLGİSİ	İNGİLİZCE
1)B		1)B	1)A	1) C
2)A		2)C	2)C	2) B
3)A		3)C	3)B	3) C
4)B		4)B	4)C	4) B
5)A		5)B	5)B	5) A
6)C		6)A	6)A	6) B
7)B		7)A	7)B	7) C
8)B		8)C	8)C	8) A
9)C		9)C	9)B	9)A
10)B		10)C	10)A	
11)C		11)B	11)B	
12)C				
13)A				
14)A				